

Ordinært bestyrelsesmøde, Fællesbestyrelsen Søvind

Virtuelt, onsdag d. 07.10.2020. 18.30-20.30

Fraværende: Lotte, Tanja, Tine

I = information, D = drøftelse, B = Beslutning

1. Evt.

I: Lærernes dag: Der berettes positivt om (delvis) modtagelse af kurv i lærergruppen ☺

I: Dialogmøde for forældrebestyrelser i Horsens kommune d.11/11. kl. 19-21.30, Horsens Rådhus: Søvind dagtilbud skal holde oplæg om inddragelse af naturen i det daglige arbejde.

B: Bestyrelsen vil gerne være repræsenteret til mødet. Ved læsning af nærværende referatet kan man melde ind om man kan komme på selve dagen.

Formøde: Ditte og Marie vil gerne sparre om forældre-delen. Merete indkalder.

2. Korte efterretninger

a. Eleverne (Lasse og Gustav):

I: Der informeres om elevernes udarbejdelse af **skemaer om trivsel**, der skal runddeles i klasserne efter efterårsferien.

B: Vi aftaler at tale om svarene på bestyrelsesmødet i november.

I: Der er blevet arbejdet med **nudging** på skolen og tilbagemeldingerne er positive. Der er generelt strammet op, særligt omkring rengøring.

I: Corona: Øget fokus på hygiejne og gode vaner er et positivt resultat af Covid. Det samme er den intensiverede ude-undervisning, som eleverne dog efterspørger i endnu højere grad!

I: Nye valgfag er en succes. Blandt andet er der blevet arbejdet med modeller til nye skater-ramper

D: Det foreslås at sjetteklasserne evt. kunne undervise de mindste, for at styrke relationerne og det fælles. Eleverne foreslår blandt andet snørebåndsbinding 😊

b. Bestyrelsesformanden:

I: Cykeldagpleje (der blandt andet skulle hente børnene i hjemmet) som forsøgsordning har været drøftet i Børn- og Ungeudvalget.

D: Mere bevægelse i skoletiden. Vi drøfter hvordan vi bedst lever op til kravet om mere bevægelse i skoletiden. Måske søgning af midler i Den åbne skolepulje? Mere cykling i skolen?

c. Ledelsen, Skole, SFO, Børnehus og Dagplejer:

Skole og SFO

I: Fokus på kvalitetssamtaler (feedback og feedforward ifm. sprog).

I: Registrering af Magtanvendelse i skole og dagtilbud. Der er et fint niveau i Søvind og desuden er der blevet arbejdet med metoder til at anvende færre magtanvendelser på pædagogisk dag.

I: Covidstatus: Klare gevinster ved større selvhjulpenhed. Men også tab; ingen fælles morgensang, mindre kontakt og kommunikation med forældre->

D: Forsigtighedshensynene (som er den enkelte skoles egen beslutning) drøftes, særligt ift. de aflyste forældremøder og andre arrangementer, der er vigtige for skabelsen af fællesskabsfølelse.

I: Høring af ferieplan: Ingen kommentarer.

Børnehus/dagpleje

I: Samarbejdet med forældrebestyrelsen. Ledelsen støder på gråzoner ift. hvad bestyrelsen skal tage sig af på dagtilbudsområdet. Eksempelvis har bestyrelsen ikke beslutningskraft ift. økonomi, arbejdsmiljø for personalet, personaleledelse etc.

B: Der rundsendes slides om **ansvarsområder**.

D: Vi diskuterer vigtigheden af **samdriften** og den deri indbyggede svære afgrænsning. **Interesse og åbenhed** og det at være forældrenes talerør er ikke nødvendigvis det samme som beslutningsdygtighed som bestyrelsesmedlem. Vi vender **tilsynspligten**: Selvom bestyrelsen ikke bestemmer rammerne, skal vi alligevel sørge for at de håndhæves. Ledelsen opfordrer til at vi henviser forældre til ledelsen hvis der er generel utilfredshed.

I: Påbud fra arbejdstilsyn ved forrige besøg: Manglende puslebordsfaciliteter, ikke hæve/sænke-bord, for langt løft til krybber. **Påbuddet er nu frafaldet.** Vuggestuen har arbejdet med selvhjulpethed og børnene kravler selv op og går til og fra krybberne i stedet for at personalet foretager lange løft. Gode erfaringer.

I: Covidstatus: Forsøg fra uge 43 ift. at begrænse antallet af forældre i garderoben. Tennisbolde i vand ☺ Det virker stadig godt med mindre distraktion og mere fokus på børnene. Det giver ro.

D: Aflevering/afhentning. Det anføres at det er grænseoverskridende med den manglende information og føling omkring aflevering og afhentning. Mere kommunikation efterspørges i forældregruppen.

3. Brainstorm over hvilke større emner vi gerne vil arbejde med i det næste år

1) Kommunikation ind og ud af samdriften, fra bestyrelse/ledelse til forældre

Ditte, Bettina, Jens og Merete, Camilla

2) PR for vores samdrift

Jens, Merete, Marie, Bettina

3) Natur og kultur

Merete, Jens, Ulla, Sara, Bettina, Ditte

B: Arbejdsgrupperne aftaler selv hvornår de skal mødes. Bestyrelsesformanden kommer med udkast til årshjul og fordeler deri hvornår der skal meldes tilbage fra de forskellige grupper. Vi enes om at kommunikation er øverst på listen og at der i dét regi (og fra den gruppe) skal meldes tilbage på det førstkommende møde i november.

4. Bestyrelsens tilsynsopgave:

Kort status på kvalitetsaftaler indgået for dagtilbud og skole med kommunen

1) Skole:

I: Nedslag i Trivselsundersøgelse

- Generelt er børnene i Søvind glade for at gå i skole. Det er positivt
- Men skolen scorer fortsat lavt ift. elevernes medbestemmelse (støtte og inspiration)
- Trivsel ligger i år en lille bitte smule under gennemsnit (måske grundet covid og hjemsendelse?), den plejer at ligge lidt over – det arbejdes der med->
- Fokus på relationskompetencer og feedback/forward

I: Nedslag i Kvalitetsrapport

- Søvind skoles fokus er på stabilitet
- Der er lavt fravær
- Overordnet set ligger skolen fint ift. læsning og mægtig fint ift. matematik (der drøftes hvordan vi holder fast i den tendens)!

D: Der foreslåes en form for **tidlig indsats** i Børnehuset, der kan støtte op om arbejdet på skolen. Ditte spørger ind til hvordan man arbejder med **trivsels-gruppen** på skolen ift. bestyrelsens principper og vi drøfter hvordan det foregår og om der er ressourcer nok ift. arbejdet med trivsel.

2) Børnehuset/dagpleje

I: Kvalitetsaftaler:

- Fokus på systematikken i sprog vurderingen og sprogfærdigheder generelt
- Relations kompetencen hos medarbejderne
- Mellemgruppen har noget at arbejde med – der er indledt samarbejde med kommunen.

5. Punkter til næste dagsorden:

- Høring om nu budgettildelingsmodel – forslag kan ses på byrådets hjemmeside.
- Lukkedage