

Dette princip bygger på et fælles ansvar mellem dagtilbud/skole og forældre, hvor vi sammen støtter børn i at udvikle selvstændighed, mod på livet og evnen til at indgå i fællesskaber.

Mestringsstrategier er de måder, børn lærer at håndtere udfordringer, svære situationer og følelser på – for eksempel ved at prøve igen, finde en løsning, bede om hjælp eller bruge det, de allerede har lært.



Når børn får mulighed for at øve sig, prøve selv og bidrage med det, de kan, styrkes deres tro på egne evner, deres selvværd og deres lyst til at lære. Børn udvikler mod til at møde verden, når de oplever, at det er okay, at noget er svært, og at fejl er en naturlig del af at lære.

De voksne har en central rolle i at skabe rammer, hvor børn kan udvikle færdigheder og selvhjulpenhed. Det kræver nærvær, tryghed, tid og tålmodighed. Vi tilrettelægger hverdagen, så børn får mulighed for at øve sig, tage initiativ, stille spørgsmål og lære både af egne erfaringer og af hinanden. Samtidig er vi opmærksomme på børnenes individuelle forudsætninger og møder dem med realistiske forventninger og passende støtte.

Når vi lykkes, ser vi børn, der er nysgerrige, modige og stolte af det, de kan. Børn, der tør tage nye udfordringer op, som tror på sig selv, stoler på og bidrager til fællesskabet. Vi ser børn som har lyst og overskud til også at hjælpe andre.



For at understøtte børns mestringsstrategier og selvhjulpenhed i hverdagen kan vi som ansatte og forældre gøre følgende:

- **Giv tid, tålmodighed og plads**, så børn får mulighed for at lære gennem egne erfaringer.
- **Accepter at ting kan tage længere tid og opleves som svært**, når vi giver børnene mulighed for selv at prøve.
- **Skab trygge rammer**, hvor børn tør prøve nyt, stille spørgsmål og lave fejl uden at blive mødt med kritik.
- **Anerkend barnets indsats**, så barnet oplever, at dets anstrengelser bliver set og værdsat.
- **Giv børnene passende udfordringer**, så de kan opleve både at blive udfordret og at lykkes.
- **Støt børn i at bede om hjælp, når noget er for svært**.
- **Synliggør alle børns styrker**, så børn oplever, at alle kan noget og har noget at bidrage med.
- **Støt børn i at hjælpe hinanden**, så de oplever værdien af fællesskabet.
- **Samarbejd og vær i dialog**, så børnene mødes med de samme forventninger og den samme støtte både hjemme og i dagtilbud/skole.

